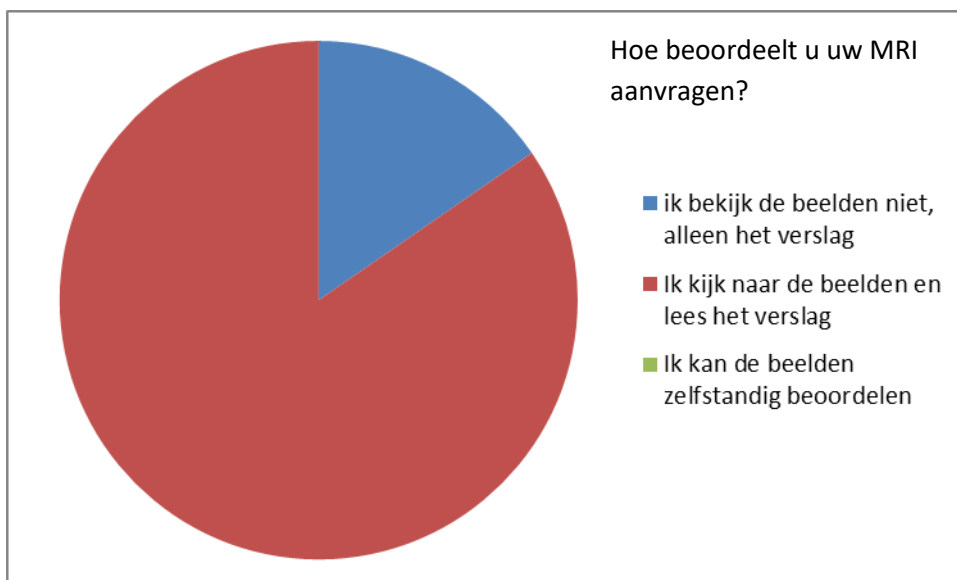
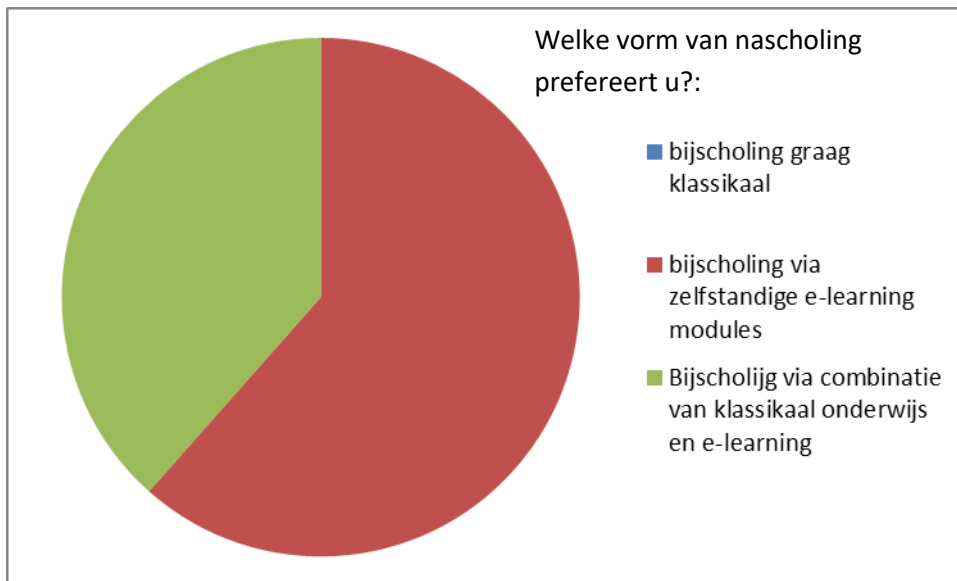


Reumatologen hebben steeds vaker te maken met het aanvragen en/of beoordelen van MRI scans. MRI neemt een steeds belangrijkere plaats in de patiëntenzorg van de reumatologie praktijk. Zowel voor diagnostiek als voor therapie monitoring kan de MRI belangrijke aanvullende informatie verschaffen die de patiëntenzorg ten goede komt. Alhoewel radiologen de primaire deskundigen zijn bij het beoordelen van MRIs, is een zeker niveau van MRI kennis bij reumatologen van belang. De reumatoloog kent immers de klinische situatie van de patiënt, waardoor de reumatoloog een belangrijke rol inneemt bij de indicatie stelling van de MRI en het bereiken van een MRI resultaat welke maximaal kan bijdragen aan goede patiëntenzorg.

Het begint met de indicatie stelling: wanneer kan een MRI antwoord op uw klinische vragen geven? Welke sequenties zijn handig? Welke klinische informatie heeft de radioloog van u nodig om een goed antwoord te kunnen geven? Als u de beelden terug ontvangt of u krijgt Cd's met beeldvorming voor een second opinion. U opent de beelden, ziet termen als T2, FATSAT en COR en opent op goed gelukt één van de sequenties. Welke uitspraken kunt u nu doen over de afgebeelde anatomie? Een korte inventarisatie leert ons dat veel reumatologen wel de beelden bekijken maar daar geen uitspraken over durven te doen.



Na het succes van de klassikale nascholingscursus “Hands-on MRI onderwijs” in Amsterdam heeft het bestuur van de werkgroep IRON het initiatief genomen om een online leerplatform te bouwen waar u zich kan nascholen in de anatomie, technische aspecten van MRI en oefenen met interpretatie op basis van casuïstiek uit de poli en kliniek. Dit wordt gemaakt in samenwerking met de vakgroep radiologie.



Om dit online leerplatform zo nauw als mogelijk te laten aansluiten op de wensen en verwachtingen van reumatologen inzake beeldvorming, communicatie en onderwijs, is het belangrijk om te weten hoe communicatie en onderwijs op dit moment is ingericht. Om dit in beeld te brengen is een vragenlijst ontwikkeld die hieronder te vinden is:

<https://nl.surveymonkey.com/r/mrionderwijsreuma>

Dit vragenlijstonderzoek bevat 39 vragen die binnen 10 minuten te maken zijn en geeft ons inzicht in (onder andere) uw verwachtingen zodat we een platform kunnen lanceren, specifiek gericht op voor u relevante onderwerpen.

Het is de verwachting dat de inhoud van het leerplatform de inhoudelijke communicatie tussen reumatologen, radiologen en patiënten bij het aanvragen, beoordelen en bespreken van MRI's bevordert, met als doel het verbeteren van de patiëntenzorg.

Er komen meerdere modules op dit platform te staan. Iedere module hanteert verschillende vormen van leren: theoretische basis, hands-on oefenen met casuïstiek en uiteindelijk toetsing van de leerdoelen.

Daarnaast wordt gebruik gemaakt van de laatste innovatieve technieken die de gebruiker in staat stelt om real-time door beeldvorming heen te scrollen zodat de ervaring zo realistisch als mogelijk is. Aan het einde is er de optie om een toets af te nemen met een formatief karakter. Hierdoor wordt de leeropbrengst voor iedere gebruiker maximaal. De modules worden ter accreditatie aangeboden.